



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**PERCEPCIÓN DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS POR
PARTE DE LOS DOCENTES EN TRES COLEGIOS
PUBLICOS DE CIUDAD DEL ESTE EN TIEMPOS DE
PANDEMIA PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Autoras:

Liz Mariela Irala Nogueira; mariirala720@gmail.com

Yesica Acosta Casco

María Magdalena Valdez

Orientador:

Mag. Patrocinio Giménez Morel

Correo: patrocinio.gimenez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciado/a en Ciencias de la Educación.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El presente trabajo tiene como título, “La adaptación en el uso de las tecnologías por parte de los docentes en tres colegios públicos de ciudad del en tiempos de pandemia para la educación a distancia”. El objetivo general de este trabajo fue determinar el grado de influencia que tuvo el uso de la tecnología para la educación a distancia en los docentes, con un diseño no experimental ya abarco situaciones ya existentes sin manipular variables, con un enfoque cuantitativo utilizando datos numéricos y estadística, el alcance fue descriptivo ya que implicó describir lo estudiado, la población fue de 80 docentes y la muestra abarco 60 miembros de la población. El contenido se centró en la adaptación de los docentes en tres colegios públicos al uso de la tecnología en la educación. Este proceso ha sido fundamental en la evolución de la enseñanza y ha involucrado varias etapas clave. Los docentes han tenido que recibir capacitación y desarrollo profesional para adquirir habilidades tecnológicas, integrar la tecnología en el plan de estudios, garantizar el acceso equitativo para todos los estudiantes, revisar los métodos de evaluación y colaborar entre colegas. A pesar de los desafíos, esta adaptación es esencial para preparar a los estudiantes para un mundo digitalizado en constante cambio y ofrece oportunidades emocionantes para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. La influencia de la tecnología en la educación a distancia ha sido significativa y ha transformado la práctica docente en múltiples aspectos, lo que lleva a un futuro educativo que continuará evolucionando con la tecnología como parte integral.

Palabras claves: pandemia, docentes, adaptación, tecnología

ABSTRACT

The title of this work is Adaptation in the use of technologies by teachers in three public schools in the city in times of pandemic for distance education. The general objective of this work was to determine the degree of influence that the use of technology for distance education had on teachers, with a non-experimental design that already covered existing situations without manipulating variables, with a quantitative approach using numerical data and statistics, the scope was descriptive since it involved describing what was studied, the population was 80 teachers and the sample included 60 members of the population. The content focuses on the adaptation of teachers in three public schools to the use of technology in education. This process has been fundamental in the evolution of teaching and has involved several key stages. Teachers have had to receive training and professional development to acquire technology skills, integrate technology into the curriculum, ensure equitable access for all students, review assessment methods, and collaborate among colleagues. Despite the challenges, this adaptation is essential to prepare students for an ever-changing digitized world and offers exciting opportunities to improve teaching and learning. The influence of technology on distance education has been significant and has transformed teaching practice in multiple aspects, leading to an educational future that will continue to evolve with technology as an integral part.

Keywords: pandemic, teachers, adaptation, technology